Муниципальное автономное дошкольное учреждение города Нижневартовска
Детский сад №29 «Ёлочка»

ТЕМА: «НАСЕКОМЫЕ, ЦВЕТЫ»

Воспитатель: Косых Е.В.

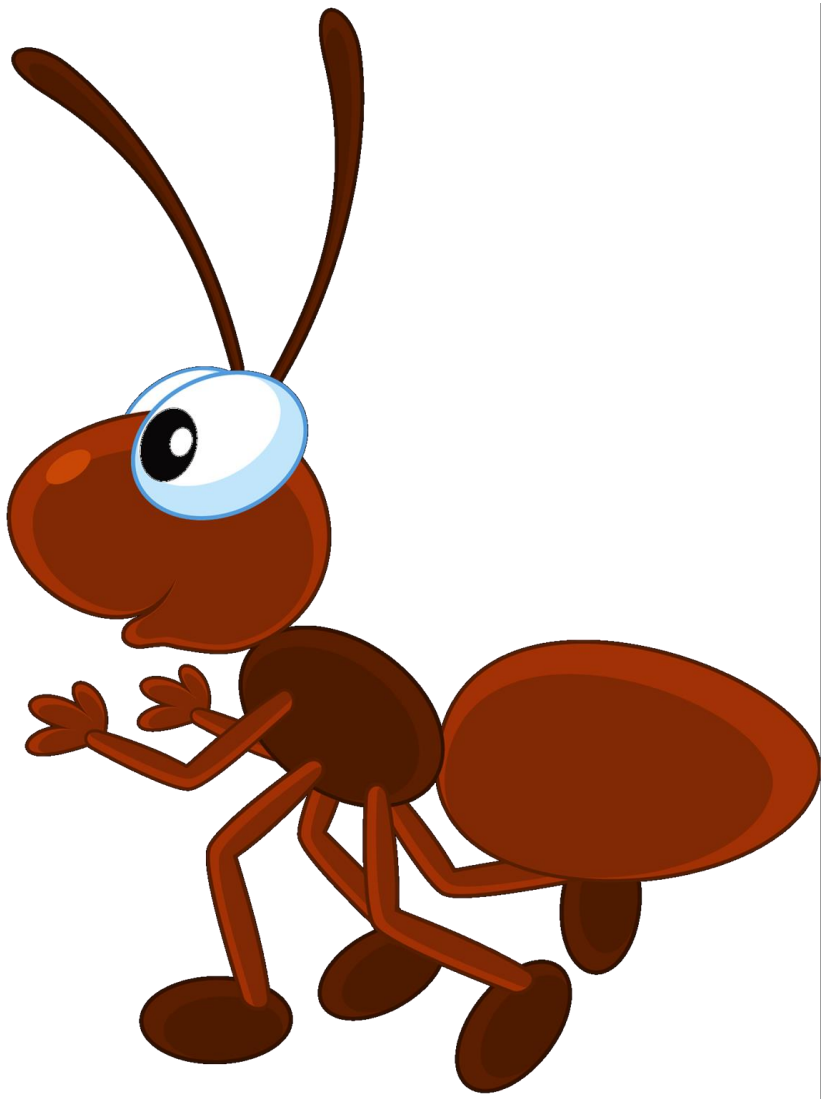
Нужен мольберт и маркер
(для рисования мостика из слов)

Пальчиковая гимнастика
«Наши алые цветки»

«Наши алые цветки *(округлые ладони соединены)*
Распускают лепестки *(пальцы медленно развести в стороны)*
Ветерок чуть дышит, лепестки колышет *(медленно перебирать пальцами)*
Наши алые цветки
Закрывают лепестки, *(медленно соединить пальцы)*
Головой качают, тихо засыпают» *(покачивать сомкнутыми ладонями вправо-влево)*

- Расскажу я вам, ребята, интересную историю.
- «Когда я была такой же, как вы, мы гуляли в лесу с папой и мамой и увидели муравейник. Я стала наблюдать за муравьями. Мне очень понравился один маленький муравьишка. Вдруг поднялся сильный ветер, он сорвал моего муравьишку с травинки и куда-то унёс. Я очень расстроилась».
- Хотите посмотреть, каким был муравьишка?

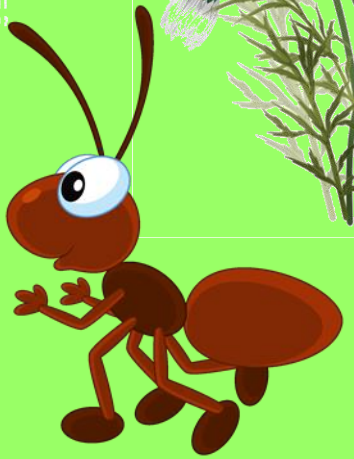
- Хотелось бы вам вернуть муравья в его дом и понаблюдать за его путешествием?
- Муравьишке дорога домой, к его муравейнику проходит через речку, лужайку, болото. Отправляемся в путь!



- А вот и речка! Но наш муравьишка не умеет плавать! Как переправить его на другой берег? *(Можно сделать мостик из веточек, кораблик из скорлупы охера, из листика, и т.д.)*. НАЖАТЬ,
- Наш муравей благополучно переберется на кораблике через речку на другой берег.

- НАЖАТЬ МЫШКОЙ .
- Посмотрите, какая впереди красивая лужайка, сколько на ней чудесных цветов! Ребята, посмотрите, цветов на лужайке очень много, они растут и по одному, и группами.
- **Д/упражнение «Один-много»** (с мячом)

Ромашка – ромашки,
незабудка – незабудки,… и.т.д



- Ребята, я назвала цветы, растущие на полянке, чудесными. А как ещё можно их назвать?

Д/упражнение «Подбери признак предмета»

Цветы (какие?) – нежные, хрупкие…

Ландыш (какой?) – белый, душистый…

Гвоздика (какая?) – яркая, пёстрая…

Колокольчик (какой?) – голубой, яркий и т.д.

- Ребята, очень хочется собрать на этой лужайке большой букет цветов. Можем мы это сделать? Почему? (Ответы детей).

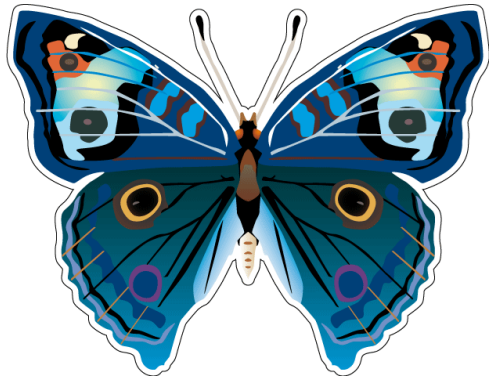
«Мы можем над цветами наклониться.
Не для того, чтоб рвать их и срезать.
А чтоб увидеть добрые их лица
И своё доброе лицо им показать»

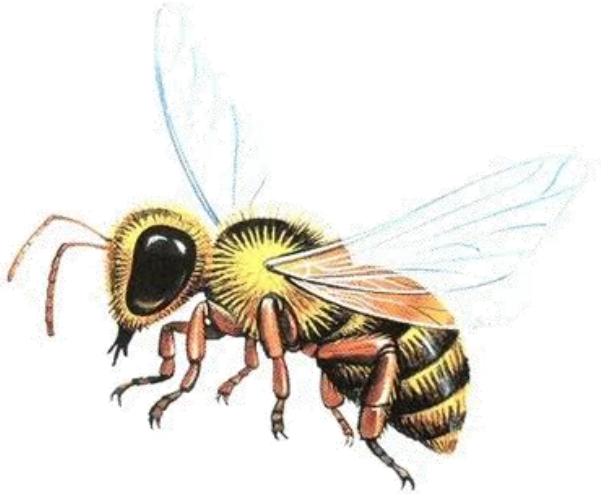
- Ребята, а вы догадайтесь, кого мы ещё можем увидеть на полянке? Послушайте загадки.

«Шевелились у цветка
Все четыре лепестка.
Я сорвать его хотел,
Он вспорхнул и улетел»

Что за девчонка: В поясе тонка,
Огромные очи,
Летит – стрекочет.

На цветы она садится,
Не устав с утра трудиться.
Людям воск и мёд дала
Беспокойная…





- Ребята, объясните мне, почему различные насекомые дружат с цветами? *(питаются сладким нектаром, опыляют цветы и т.д.).*
- Значит, насекомые и цветы не могут обходиться друг без друга, живут в дружбе и согласии.

- А мы продолжаем наш путь вместе с муравьишкой. Вот и последнее препятствие – болото. Перейти его мы сможем по дощечкам – дорожке из новых слов. **Д/игра «Из одной семейки»**

Д/игра «Из одной семейки»

- Цветёт – расцветёт – отцветёт… (Зацветёт)
- Летит – улетит – прилетит – залетит…(отлетит)
- Ползёт – приползёт – уползёт – отползёт…(заползёт)

(Воспитатель после каждого слова рисует очередную дощечку).

- Ребята, мы преодолели последнее препятствие.

А вот и муравейник! Наш муравьишка наконец-то дома!

- Ребята, давайте вспомним, какие препятствия мы преодолели на пути к муравейнику?
- Какие цветы цвели на полянке?
- Какие насекомые нам встретились?